

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Demista. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fitriyanto. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, U. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartono. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo.
- Machmudah, U dan Rosyidi, A. W. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: FPEB UPI.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, S. (2001). *Mengolah Data Statistik secara Profesional*. Jakarta: Alex Media Komputindo

- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Singarimbun dan Effendi. (2011). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Siswanto, B. S. (2015). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo dan Komarudin, U. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori*. Yogyakarta: Pt Buku Seru.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Terpadu*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategis, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W. S., dan Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Grasindo.

Yusuf, S., dan Nurihsan, J. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

#### **Sumber Jurnal:**

Baiseitova, Z. B, et all. (2014). Diagnosis of Readiness of The Future Teachers To Work With Students of Deviant Behavior. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. No. 190, p. 180-185.

Khasawneh, et all. (2007). University Students' Readiness for The National Workforce: A Study of Vocational Identity and Career Decision-Making. *Mediterranean Journal of Educational Studies*. Vol 12 (1), p. 27-42.

Murtiningsih, dkk. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Vol 2, No. 3, Hal 323-337.

Ni'mah, F. U., dan Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 3, No 2, Hal 336-342.

Raeni dan Purnami, R. Z. (2013). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Berbasis SAK IFRS dan *Self-Efficacy* terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol 8, No 1, Hal 38-44.

Yulianti, I., dan Khafid, M. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Kemampuan Soft Skills Terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 4, No 2, Hal 391.

Yulianto, A., dan Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 5, No 1, Hal 100-114.

#### **Sumber Karya Tulis Ilmiah:**

Remiyanti, 2017

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | perpustakaan.upi.edu

- Asiah, Y. N. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dirwanto. (2008). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Ma'arif Nu Ksesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pengajaran 2007/2008*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Sebelah Maret.
- Triananda, A. (2015). *Pengaruh Prestasi Akademik dan Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Kesiapan Calon Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNY 2011*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **Sumber Undang-Undang dan Dokumen lainnya:**

- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Akademik UPI tentang Penilaian Keberhasilan Akhir Program*. Bandung. UPI